

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт»**

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического совета
техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Разработчики: Липина Вера Александровна, первая квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОГСЭ.03 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы.

Знания:

- основные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения.

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестац ии |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь: | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------|
| Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации | Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации | Практическая работа (2 варианта) | Дифференцированный зачет |
| Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней | Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней | | |
| Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи | Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи | | |
| Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера | Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера | | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p> | <p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику;</p> <p>Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p> | | |

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2.Комплект оценочных средств.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Лексические единицы по теме: Торговля
 2. Лексические единицы по теме: Бизнес в Великобритании
 3. Лексические единицы по теме: Маркетинг
 4. Числительные
 5. Грамматические времена
- 2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

2.2 Порядок проведения работы

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведения дифференцированного зачета

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

2.4. Пакет экзаменатора дисциплины ОГСЭ.03«Иностранный язык

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

Ф.И.О. _____

Группа _____

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания

Таблица 2

| Кол-во баллов | Уровень усвоения (%) | Оценка |
|---------------|----------------------|-------------------------|
| 25 - 29 | 91-100 | 5 (отлично) |
| 20 - 24 | 81-90 | 4 (хорошо) |
| 15 - 19 | 70 - 80 | 3 (удовлетворительно) |
| 14 и менее | Ниже 70 | 2 (неудовлетворительно) |

| Результаты освоения (объекты оценки) | Количество баллов | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) |
|--|-------------------|--|
|--|-------------------|--|

| | | |
|---|-----|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | 0-2 | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | 0-2 | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | 0-2 | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. |

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Таблица 3

| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата | Отметка о выполнении Ф.И.О. студента | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; | | | | | | | | | | | | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | | | | | | | | | | | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | |

Дата проведения _____

Преподаватель _____ Липина В.А.

